

**RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE**

**Anno Scolastico 2024-25**

|  |  |
| --- | --- |
| **Classe e Sezione**  |  |
| **Materia**  |  |
| **Docente** |  |

|  |
| --- |
| **1) PROFILO E ANALISI DESCRITTIVA DELLA CLASSE** |
| Si rimanda alla relazione redatta dal Coordinatore di Classe |

|  |
| --- |
| **2) CONTENUTI DISCIPLINARI TRATTATI E TEMPI DI REALIZZAZIONE** |
| Per il dettaglio degli argomenti si rimanda al file ‘programma disciplinare svolto’ |
| Ore effettivamente svolte dal docente nell’intero anno scolastico [DA CANCELLARE DOPO LA COMPILAZIONE: ENTRARE NEL REGISTRO, SELEZIONARE CLASSE E MATERIA DI INTERESSE E CLICCARE SU ‘LEZIONI’: TRASCRIVERE IL NUMERO DI ORE CHE COMPARE IN BASSO A DESTRA ] | Ore TOT:  |

|  |
| --- |
| **3) METODOLOGIE/ STRATEGIE ADOTTATE** |

□ Lezione frontale

□ lezione partecipata;

□ didattica laboratoriale;

□ *peer tutoring*;

□*flipped classroom*;

□*cooperative learning*;

□ *debate;*

□ *brainstorming;*

□ *cyrcle time*;

□ *role playing*;

□ *role playing*;

□ *storytelling;*

□ *problem solving;*

□ compiti di realtà;

□ compiti autentici;

□ altro (specificare cosa):………………………………………

|  |
| --- |
| **4) TESTI/MATERIALI + STRUMENTI E SPAZI UTILIZZATI** |

In aggiunta al libro di testo in uso, il docente è ricorso ai seguenti materiali digitali:

□visione di filmati tratti da *YouTube* ed altri canali multimediali

□ documentari;

□ *Treccani* *on-line*;

□libro di testo (parte digitale);

□schede; mappe; sintesi acquisite da altri manuali didattici o da siti *web* dedicati;

□ lezioni registrate;

□ materiali biblioteca ONU;

□ materiali *Solidarietà digitale*;

□ materiali *Scuolab*;

□materiali di *Inclusione via web*;

□ materiali scritti prodotti dall’insegnate: dispense; sintesi; mappe concettuali;

□ videolezioni in diretta *streaming* (modalità sincrona);

□ videolezioni registrate (modalità asincrona) dall’insegnante;

□ *Powerpoint* con *voice* *over*;

□ altro (specificare cosa):………………………………………

|  |
| --- |
| **SPAZI UTILIZZATI** |
|  | Aule normali  | □ |  |
|  | Laboratorio | □ |  |
|  | Aule speciali: (specificare quali durante la didattica in presenza) …………….. |  |  |
|  | Stanze virtuali | □ | *Classroom associate al dominio email istituzionale*  |

|  |
| --- |
| **5) STRUMENTI DI VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE** |

Si indicano, a seguire, le tipologie di verifiche scritte/pratiche/orali che sono state proposte agli studenti per la valutazione delle competenze, delle abilità e delle conoscenze:

□ Verifiche strutturate e semistrutturate scritte;

□ Verifiche aperte scritte;

□ *test* a scelta multipla;

□ test a tempo;

□ elaborati scritti;

□ esposizioni orali individuali;

□ esposizioni orali in gruppi;

□ colloqui orali;

□ attività di ascolto lingue straniere;

□ risoluzione di problemi;

□ report; relazioni; ricerche;

□ strumenti di verifica *online*/gioco educativo[*Kahoot*; *Fidenia* o simili]

□ progetti audio-video/Autocad;

□ realizzazione di disegni;

□ dipinti;

□ fotografie;

□ grafici;

□ artefatti plastico-scultorei;

□ bozzetti;

□ esperimenti fisica/chimica;

□ dibattiti;

 □ altro (specificare cosa):…..…………

I criteri di valutazione sono frutto di una riflessione attenta sui processi di apprendimento degli studenti e risultano condivisi con il dipartimento di appartenenza attraverso l’adozione di griglie dipartimentali per ciascuna tipologia di verifica.

Eventuali ulteriori interventi di recupero attuati in itinere, in aggiunta alla pausa didattica prevista dall’Istituto all’inizio del II quadrimestre: ……………………………………………………………………………………….

|  |
| --- |
| **6) RAGGIUNGIMENTO OBIETTIVI DISCIPLINARI** |
| In relazione al Piano di lavoro sono stati conseguiti i seguenti obiettiviConoscenze: livello ottimo/avanzato  livello buono/intermedio  livello sufficiente/base  livello scarso/iniziale Abilità: livello ottimo/avanzato  livello buono/intermedio  livello sufficiente/base  livello scarso/iniziale Competenze: livello ottimo/avanzato  livello buono/intermedio  livello sufficiente/base  livello scarso/iniziale Annotazioni:  |

Luogo e data, Roma ……/…/2025 Prof./Prof………