



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**

POLO TECNICO-PROFESSIONALE "GALILEO"

I.I.S. "CARLO URBANI"

Uffici di Presidenza e Segreteria: Via dell'Idroscalo, 88 - 00121 Roma - Municipio X - Distretto XXI - Ambito X - Cod. IPA istsc_rmiso03300b
Codice Istituzione RMISO3300B - **Codice fiscale** 97196850586 - **Conto corrente postale** 25157025 - **Cod. Fattura Elettronica** UFZFN8

Sito Istituto: www.istitutocarloburbani.edu.it

E-mail: ✉ rmiso3300b@istruzione.it - ✉ rmiso3300b@pec.istruzione.it -
SEDE ASSOCIATA DI OSTIA: Via dell'Idroscalo, 88 - 00121 Roma - ☎ 06.12.11.26.360 ☎ 06.12.11.26.361

SEDE ASSOCIATA DI ACILIA: Via di Saponara, 760 - 00125 Roma ☎ 06/12.11.25.325

SUCCURSALE OSTIA TORTUGA: via della Tortuga n. 9 - 00121 Roma ☎ 06/121126705

ISTITUTO PROFESSIONALE: Servizi Commerciali - Design per la Comunicazione Visiva e Pubblicitaria / Odontotecnico / Industria e Artigianato per il Made in Italy: Grafica Industry 4.0
ISTITUTO TECNICO: Grafica e Comunicazione - LICEO DELLE SCIENZE UMANE: opzione Economico Sociale

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

Il seguente **Patto Educativo di Corresponsabilità** è stato redatto tenendo presente la seguente normativa:

- D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;
- Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- D.P.R. n.249 del 24 giugno 1998 : *Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria* (mod. con il DPR n. 235/2007);
- La Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo;
- La Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;
- Il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;
- La Legge 22 maggio 2020, n. 35, Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19 e ss.mm.ii.;
- Il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;
- D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006: *Linee d'indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità*
- D.M. n. 16 del 5 febbraio 2007: *Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo*
- D.M. n.30 del 15 marzo 2007: *Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di "telefoni cellulari" e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti*
- D.P.R. n.235 del 21 novembre 2007, art. 5bis : *Modifiche allo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria*
- D.L. n. 137 del 1 settembre 2008 *Disposizioni urgenti in materia di Istruzione e Università*, con particolare riferimento all'art. 2, *Valutazione del comportamento degli studenti*;
- Linee di Indirizzo MIUR n. 3214 del 22 novembre 2012: *Partecipazione dei genitori e corresponsabilità educativa* ;
- la Legge n. 71 del 29 maggio 2017 Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyber bullismo.
- La Legge n. 70 del 30 maggio 2024 recante "Disposizioni e delega al Governo in materia di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo".
- La Legge n. 150 del 1° ottobre 2024 recante la "Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati".
- La circ. MIM n. 3392 del 16/06/2025, facendo seguito alla nota ministeriale n. 5274 dell'11 luglio 2024.
- *Regolamento di Istituto e tutti i Regolamenti Allegati* vigenti all'interno dell'I.I.S. CARLO URBANI.

Premesso che

- 1) La scuola è luogo di istruzione, educazione, formazione.

- 2) La scuola è una comunità di dialogo, di ricerca, di esperienza sociale, orientata ai valori democratici informata e volta alla crescita della persona in tutte le sue dimensioni. In essa ognuno, con pari dignità e nella diversità dei ruoli, opera per garantire la formazione della cittadinanza, alla realizzazione del diritto allo studio e lo sviluppo delle potenzialità di ciascuno." (art. 1 - commi 1 e 2 D.P.R. 249/98).
- 3) La vita della comunità scolastica si basa sulla libertà di espressione, di pensiero, di coscienza. Valori fondamentali della vita scolastica sono pertanto la tolleranza, la cooperazione, la solidarietà e il rispetto della pluralità delle idee. La scuola ripudia ogni barriera sociale, culturale e ideologica: è luogo di costante e costruttivo confronto di molteplici proposte culturali.
- 4) Nella scuola tutti i componenti hanno pari dignità, nell'ambito dei rispettivi ruoli e competenze.
- 5) Tutte le risorse (finanziarie, professionali, culturali e umane) della scuola sono finalizzate alla crescita culturale e umana delle studentesse e degli studenti nella convinzione che la scuola, oltre che promuovere la formazione di ogni alunna/o, ne favorisca la crescita civile e l'interazione sociale, e che questi obiettivi siano perseguibili e realizzabili solo con una fattiva collaborazione con la famiglia.

L' I.I.S. CARLO URBANI propone

il seguente **Patto Educativo di Corresponsabilità**, nell'intento di realizzare con i genitori relazioni costanti e costruttive, che riconoscano e valorizzino i reciproci ruoli e che siano di reciproco supporto nelle finalità educative comuni.

Il Patto è finalizzato pertanto a definire in maniera puntuale e condivisa diritti e doveri nel rapporto fra Istituzione scolastica, famiglie, studenti. Il rispetto di esso costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, per potenziare le finalità dell'Offerta Formativa e per guidare studentesse/i al successo scolastico

Art. 1

DOVERI DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA

1.1 L'IIS CARLO URBANI si impegna a:

- accogliere e guidare gli studenti nel percorso secondario di secondo grado,
- realizzare curricoli coerenti con le indicazioni nazionali ed europee,
- valutare l'efficienza e l'efficacia della propria azione formativa,
- concertare con la famiglia percorsi educativi consoni con la personalità del giovane,
- rapportarsi con la scuola secondaria di primo grado e con il mondo universitario in un progetto di continuità formativa che accompagni lo studente nell'intero percorso scolastico.

1.2 La scuola complessivamente si impegna a:

- a) Assicurare agli studenti il diritto all'istruzione;
- b) coinvolgere famiglie e studenti nella creazione del percorso scolastico;
- c) offrire locali idonei all'apprendimento ed alla crescita degli alunni;
- d) garantire, in ogni momento la sicurezza e l'incolumità fisica degli utenti;
- e) garantire idonei spazi e strutture agli studenti che non si avvalgono dell'IRC e della Materia Alternativa;
- f) garantire la piena integrazione a tutti gli alunni rimuovendo qualsiasi tipo di ostacolo;
- g) fornire efficienza e qualità del servizio nel rispetto dell'esigenza dell'utenza;
- h) controllare la frequenza alle lezioni, contattare le famiglie in caso di problemi relativi alla frequenza, alla disciplina, al profitto così da poter intervenire per tempo;
- i) prevenire e controllare fenomeni di devianza (bullismo, vandalismo e diffusione di sostanze pericolose) collaborando con le famiglie e con gli organi competenti;
- j) favorire lo sviluppo personale dello studente attraverso:
 - l'offerta di attività extra curricolari,
 - attività specifiche di orientamento soprattutto sulle scelte universitarie e lavorative,
 - l'attenzione a problemi di carattere personale e psicologico attraverso progetti mirati,
 - l'arricchimento del curriculum personale offrendo corsi per acquisire competenze,
 - l'approfondimento delle conoscenze delle lingue straniere;
- k) offrire allo studente la possibilità, per tutto il corso dell'anno, di essere sostenuto attraverso attività di recupero e sostegno anche individualizzati;
- l) considerare e dare risposta alle richieste e ai suggerimenti delle famiglie e degli studenti, dando effettivo seguito ad eventuali segnalazioni e reclami;
- m) mettere a disposizione di studenti e famiglie locali e strutture idonee, secondo le modalità stabilite dagli organismi competenti.

PARTE I - DOCENTI

Art. 2

DIRITTI DEI DOCENTI

2.1 I docenti hanno il diritto di:

- esigere da parte degli studenti comportamenti congrui e rispettosi del loro ruolo in ogni momento della vita scolastica;
- essere liberi nella scelta delle proposte didattiche e metodologiche, in linea con le indicazioni contenute nella programmazione del Consiglio di classe e in riferimento agli obiettivi educativi individuati dall'Istituto;
- partecipare ad iniziative di Formazione ed Aggiornamento.

Art. 3

DOVERI DEI DOCENTI

3.1 I Docenti si impegnano a:

- fornire, con il comportamento in classe, esempio di buona condotta ed esercizio di virtù;
- provvedere ad una programmazione puntuale e coordinata dell'attività didattica ed in particolare delle prove di valutazione scritta ed orale;
- promuovere un'efficace e responsabile programmazione dello studio e del lavoro degli studenti;
- promuovere le metodologie didattiche più favorevoli ed utili all'apprendimento delle discipline;
- guidare gli studenti nell'acquisizione autonoma e critica dei saperi;
- stimolare l'attitudine alla ricerca e all'innovazione supportandola con adeguate procedure d'indagine ed a garantire l'accesso alle nuove tecnologie;
- fornire adeguate comunicazioni alle famiglie sulla presenza a scuola e sul profitto degli studenti;
- promuovere in ogni occasione il dialogo, con il singolo studente e con il gruppo classe;
- adoperare ogni strumento atto al recupero delle insufficienze e delle lacune, durante l'anno scolastico;
- promuovere un clima di collegialità e di collaborazione all'interno del corpo docente e con la Dirigenza;
- promuovere la partecipazione degli studenti alle attività curriculari ed extracurriculari della Scuola;
- correggere, consegnare e discutere i compiti scritti entro 15 giorni dal loro svolgimento e, comunque, prima della prova successiva;
- rispettare e far rispettare le norme comportamentali previste dal Regolamento d'Istituto e dai Regolamenti ivi Allegati.

PARTE II - STUDENTI

Art. 4

DIRITTI DEGLI STUDENTI

4.1 Gli Studenti hanno diritto:

- al rispetto della propria persona e delle proprie idee in tutti i momenti della vita scolastica;
- ad esprimere la propria opinione, nel rispetto delle persone e delle opinioni degli interlocutori;
- ad arricchire le lezioni con le proprie conoscenze ed esperienze;
- di conoscere gli obiettivi educativo-formativi del suo curriculum e il percorso individuato per raggiungerli;
- di conoscere in modo trasparente e tempestivo le valutazioni ottenute per operare una corretta autovalutazione e migliorare il proprio rendimento;
- di fruire di iniziative per il recupero delle conoscenze e delle competenze;
- di scegliere liberamente fra le diverse offerte formative integrative promosse dall'Istituto;
- ad essere informata/o e a prendere visione dei seguenti documenti: Regolamento d'Istituto, Statuto delle studentesse e degli studenti, Piano dell'offerta formativa, Documento di valutazione dei rischi per la sicurezza e la salute nei luoghi di lavoro, carta dei servizi;
- alla partecipazione attiva e responsabile alla vita della scuola che si realizza nella partecipazione agli organi collegiali, alle assemblee di classe e di Istituto;
- alla tutela della propria riservatezza anche ai sensi del nuovo codice della privacy (D.L. n.196/2003, coordinato ed aggiornato, da ultimo, con le modifiche apportate dal D.L. 8 ottobre 2021, n. 139, convertito, con modificazioni, dalla L. 3 dicembre 2021, n. 205, dal D.Lgs. 10 marzo 2023, n. 24, con effetto a decorrere dal 15 luglio 2023 e dal D.L. 2 marzo 2024, n. 19, convertito, con modificazioni, dalla L. 29 aprile 2024, n. 56).

Art. 5

DOVERI DEGLI STUDENTI

5.1 Gli studenti si impegnano a:

- riconoscere il valore formativo della scuola;
- frequentare con regolarità e puntualità tutte le lezioni e le attività didattiche;

- comportarsi in modo corretto e rispettoso, a livello sostanziale e formale, nei confronti del Dirigente Scolastico, dei Docenti, del Personale della scuola, degli altri Studenti;
- utilizzare un linguaggio corretto nel rispetto dei ruoli e dell'istituzione scolastica;
- rispettare le strutture della scuola senza arrecare danni all'edificio, all'arredamento, agli strumenti tecnologici e alle attrezzature messe a disposizione;
- non sottrarre, danneggiare o alterare il Registro di classe cartaceo, se presente;
- dimostrare lealtà nei rapporti interpersonali, nelle verifiche, nella vita scolastica;
- raggiungere gli obiettivi prefissati per il proprio curriculum dedicandosi in modo responsabile allo studio e all'esecuzione dei compiti richiesti;
- essere puntuali nell'arrivare a scuola, nel rientrare in aula dopo intervalli e/o attività svolte in altri contesti;
- essere puntuali nelle consegne didattiche e di segreteria;
- avere con sé il materiale scolastico richiesto per le lezioni;
- tenere il telefono cellulare spento durante le ore di lezione in conformità alla normativa nazionale vigente;
- non usare lo smartphone durante le ore di lezione, né per conversazioni vocali né via social;
- condividere la responsabilità di rendere accogliente l'ambiente scolastico e averne cura come importante fattore di qualità della vita della scuola;
- rispettare lo Statuto delle Studentesse e degli Studenti e i Regolamenti vigenti nell'Istituto, consapevoli che in caso di infrazione saranno applicate le previste sanzioni disciplinari;
- attenersi alle norme di sicurezza e antinfortunistiche;
- rispettare le norme igienico-sanitarie adottate dalla Scuola;
- rispettare le disposizioni normative sull'uso corretto e responsabile della rete internet istituzionale.

PARTE III - FAMIGLIE

Art. 6

DIRITTI E DOVERI DELLE FAMIGLIE

6.1 Il genitore (o chi ne fa le veci) ha diritto di:

- prendere visione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, del Regolamento di Istituto, della Carta dei Servizi e del Regolamento di disciplina, che sono pubblicati sul sito web;
- ricevere puntuali informazioni relativamente all'andamento didattico-disciplinare del proprio figlio, sia attraverso il registro on line che durante il ricevimento in orario antimeridiano e pomeridiano quadrimestrale; in casi urgenti i genitori potranno richiedere un appuntamento con il Coordinatore di Classe in orario e data da concordare;
- formulare pareri e proposte direttamente o tramite la propria rappresentanza eletta nei consigli di Classe e nel Consiglio d'Istituto, per il miglioramento dell'offerta formativa.

6.2 Le famiglie s'impegnano a:

- riconoscere il valore formativo della scuola;
- prendere visione delle circolari interne aventi per oggetto le indicazioni organizzative della vita scolastica, pubblicate sul sito web;
- prendere visione delle Informative e dei Regolamenti interni della scuola pubblicati sul sito istituzionale;
- assicurare la frequenza regolare e la puntualità di studenti/esse alle lezioni;
- contribuire al rispetto delle regole della scuola da parte dei propri figli (Regolamento d' Istituto, Statuto delle Studentesse e degli Studenti, disposizioni ministeriali dirette ad alunni e famiglie);
- interloquire fiduciosamente con i docenti attraverso dialoghi costruttivi, utili per la crescita degli studenti;
- segnalare alla scuola, in proprio o attraverso gli organi collegiali previsti dalla legge, ogni problematica, difficoltà relazionale e/o di crescita culturale o formativa dei propri figli;
- controllare, tramite RE, le assenze, i ritardi, gli ingressi posticipati, le uscite anticipate dei propri figli;
- intrattenere un dialogo costruttivo con i docenti, nel rispetto della loro competenza professionale, rivolto a promuovere una corretta azione educativa e formativa, nel superiore interesse dello studente;
- risarcire la scuola per i danni arrecati agli arredi, alle attrezzature ed ai servizi provocati da comportamenti non adeguati dei propri figli;
- conoscere la responsabilità giuridica civile e penale che può insorgere a proprio carico e/o carico del proprio/a figlio/a in caso quest'ultimo/a ponga in essere gravi episodi di violenza, di bullismo o di vandalismo, con eventuali danni causati a persone o cose.

PARTE V - NORME DISCIPLINARI

Art. 7

PROVVEDIMENTI DISCIPLINARI

7.1 Compito preminente della Scuola è educare e formare, non punire.

7.2 I provvedimenti disciplinari devono unicamente avere finalità educativa e formativa e devono tendere al rafforzamento del senso di responsabilità e al ripristino dei rapporti corretti all'interno della comunità scolastica.

7.3 La responsabilità disciplinare è personale. Nessuno può essere sottoposto a sanzioni disciplinari senza essere stato prima invitato ad esporre le proprie ragioni.

7.4 In caso di violazione delle norme inserite nel Patto Educativo di Corresponsabilità, nel Regolamento di Disciplina, nel Regolamento d'Istituto e in tutti gli altri Regolamenti interni vigenti, è prevista l'applicazione di sanzioni proporzionali all'infrazione e atte, dove possibile, a riparare il danno arrecato.

In caso di infrazioni gravi si rimanda al Consiglio di Classe che potrà provvedere alla sospensione della frequenza scolastica fino a 15 giorni; in caso di infrazioni gravissime si rimanda al Consiglio d'Istituto che potrà provvedere alla sospensione della frequenza scolastica oltre i 15 giorni.

La sospensione dalle attività didattiche per un periodo superiore a due giorni comporta lo svolgimento di attività di cittadinanza solidale anche presso enti convenzionati con la scuola.

7.5 Le sanzioni sono legate strettamente con il voto in condotta in quanto verranno segnate sul RE; la quantità di note sul RE influisce, in sede di Consiglio di Classe, sulla valutazione della condotta dell'alunno (vedi Tabella allegata al Regolamento di Istituto)

7.6 Per garantire una corretta valutazione dei casi di mancanza o inadempienza scolastica da parte degli alunni e per applicare una adeguata sanzione disciplinare è istituito un Organo di Garanzia interno alla scuola (v. art. 10-Regolamento di Disciplina), con i seguenti compiti:

- *tutelare lo studente o la studentessa assicurando, anche con l'aiuto della famiglia, la possibilità di discolarsi, facendo valere le proprie ragioni ed esponendo la propria versione dei fatti*
- *decidere in merito ai ricorsi presentati contro le sanzioni disciplinari.*

Parte VI - DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (D.D.I.)

Art. 8

DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

La DDI (Didattica digitale Integrata) può essere attivata per alcuni studenti o nei confronti della generalità degli studenti, solo nei casi previsti dalla normativa vigente e si ispira ai seguenti principi educativi - didattici:

- Diritto all'istruzione
- Dialogo e comunicazione
- Collegialità
- Rispetto, correttezza e consapevolezza
- Valutazione in itinere e conclusiva

Art. 9

DIRITTI E DOVERI IN MATERIE DI D.D.I.

9.1 L'Istituzione scolastica si impegna a:

- a) Assicurare a tutti gli studenti il diritto all'istruzione;
- b) Consentire agli studenti sprovvisti di device, di seguire le lezioni e le attività proposte fornendo loro lo strumento in comodato d'uso gratuito, nei limiti della disponibilità della Scuola;
- c) Creare le condizioni per assumere un corretto comportamento nel mondo virtuale e digitale;
- d) Educare al tema della sicurezza online e ad un uso critico e consapevole delle tecnologie digitali;
- e) Assicurare unitarietà all'azione didattica integrando l'attività didattica digitale con quella in presenza.

9.2 La famiglia si impegna a:

- a) Collaborare in modo assiduo e costruttivo al perseguimento delle finalità educative, formative e culturali predisposte secondo il piano della DDI;
- b) Promuovere il corretto utilizzo dei dispositivi elettronici del proprio/a figlio/a;
- c) Esercitare la propria funzione educativa coerentemente con le azioni messe in atto dalla Scuola;
- d) Rispettare il Regolamento sulla privacy (ad esempio divulgazione di dati, foto, immagini).

9.3 La studentessa/Lo studente si impegna a:

- a) Predisporre prima della lezione tutto il materiale necessario per connettersi con i docenti e per poter lavorare in modo proficuo;
- b) Essere puntuale ed ordinato al meeting e non assentarsi senza previa autorizzazione;
- c) Promuovere il rispetto degli impegni scolastici in DDI (rispetto della puntualità e della frequenza);
- d) Silenziare il proprio microfono e attivarlo su richiesta del docente;
- e) Tenere accesa la webcam;
- f) Conoscere le regole della privacy: violare la privacy comporta le sanzioni penali e pecuniarie previste ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 679/2016, per esempio sapere che non si possono effettuare registrazioni senza avere acquisito preventivamente l'autorizzazione;
- g) Conoscere e rispettare il Regolamento G-Suite dell'Istituto.

PARTE VII- PROTOCOLLO anti COVID 19 (parte VII abrogata)**Art. 10****MISURE DI PREVENZIONE, CONTENIMENTO E CONTRASTO ALLA DIFFUSIONE DEL SARS-COV2 DELLA MALATTIA DA CORONAVIRUS COVID-19****10.1 L'Istituzione scolastica si impegna a:**

- a) Realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dal Ministero della Salute, dal Comitato tecnico-scientifico e dalle altre autorità competenti, finalizzate alla mitigazione del rischio di diffusione del SARS-CoV-2;
- b) Organizzare e realizzare azioni di informazione rivolte all'intera comunità scolastica e di formazione del personale per la prevenzione della diffusione del SARS-CoV-2;
- c) Offrire iniziative in presenza e a distanza per il recupero degli apprendimenti e delle altre situazioni di svantaggio determinate dall'emergenza sanitaria;
- d) Intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali, al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'us delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti delle studentesse e degli studenti.

10.2 La famiglia si impegna a:

- a) Conoscere e rispettare il Protocollo recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e del Regolamento per la didattica digitale integrata dell'Istituto e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia;
- b) Condividere e sostenere le indicazioni della scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche;
- c) Monitorare sistematicamente e quotidianamente lo stato di salute delle proprie figlie, dei propri figli e degli altri membri della famiglia, e nel caso di sintomatologia riferibile al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto), tenerli a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o la guardia medica seguendone le indicazioni e le disposizioni;
- d) Recarsi immediatamente a scuola e riprendere la studentessa o lo studente in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19 nel rispetto de Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto;
- e) In caso di positività accertata al SARS-CoV-2 della propria figlia o del proprio figlio, collaborare con il dirigente scolastico e/o con i collaboratori della dirigenza e con il Dipartimento di prevenzione dell'Azienda sanitaria locale, per consentire il monitoraggio basato sul tracciamento dei contatti stretti al fine di identificare precocemente la comparsa di possibili altri casi;
- f) Contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità delle studentesse e degli studenti e a promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito, per prevenire e contrastare la diffusione del virus, compreso il puntuale rispetto degli orari di ingresso, uscita e frequenza scolastica dei propri figli alle attività didattiche, sia in presenza che a distanza, e il rispetto del Piano per la didattica digitale integrata.

10.3 La studentessa/Lo studente si impegna a:

- a) Prendere visione, rispettare puntualmente e promuovere il rispetto tra le compagne e i compagni di scuola di tutte le norme previste dal Protocollo recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto;
- b) Monitorare costantemente il proprio stato di salute, anche attraverso la misurazione della propria temperatura corporea, e comunicare tempestivamente alla scuola la comparsa di sintomi riferibili al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto) per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza e tutelare la salute propria e altrui;
- c) Collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e dei regolamenti dell'Istituto.

PARTE VIII- CULTURA DELLA LEGALITÀ

Art. 11

CULTURA DELLA LEGALITÀ, PREVENZIONE E CONTRASTO AI FENOMENI DI BULLISMO E CYBERBULLISMO

11.1 L'Istituzione scolastica si impegna a:

- a) Creare un ambiente scolastico accogliente, sereno, fiducioso e rispettoso nei confronti di tutti, anche attraverso il coinvolgimento di associazioni ed enti presenti sul territorio con competenze specifiche;
- b) Favorire un ambiente relazionale improntato ai valori alla base della legalità, implementando con il coordinamento del docente referente, un piano di misure di prevenzione e contrasto all'insorgere di fenomeni di cyberbullismo nelle sue manifestazioni;
- c) Promuovere un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie;
- d) Vigilare attentamente riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo e monitorando le situazioni di disagio personale o sociale;

11.2 La famiglia si impegna a:

- a) Conoscere e accettare l'offerta formativa e i regolamenti dell'Istituto con le relative norme disciplinari;
- b) Sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità, anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
- c) Partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla scuola;
- d) Segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza;
- e) Sostenere e accompagnare i/le propri/e figli/e nell'esecuzione delle azioni riparatrici decise dalla scuola;
- f) Discutere e condividere con i/le propri/e figli/e il Patto educativo di corresponsabilità sottoscritto con l'Istituzione scolastica.

La studentessa/Lo studente si impegna a:

- a) Usare un linguaggio corretto e rispettoso sia negli ambienti fisici che virtuali (social e piattaforme didattiche);
- b) Utilizzare i dispositivi digitali nel rispetto dei regolamenti dell'Istituto, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata dell'insegnante;
- c) Segnalare agli insegnanti episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone;
- d) Rispettare e aiutare gli altri senza discriminazione alcuna, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui;
- e) NON usare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per scopi illeciti, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalle leggi penali vigenti;
- f) Accettare e mettere in atto le azioni riparatrici ed educative decise dalla scuola a seguito di comportamenti non rispettosi dei Regolamenti dell'Istituto.

Art. 12

DISPOSIZIONI FINALI

Il presente Patto di Corresponsabilità è pubblicato sul sito web della scuola.

Il foglio seguente deve essere sottoscritto dal Genitore e dallo Studente, quale dichiarazione di presa visione del Patto medesimo e di impegno al rispetto dei Regolamenti di Istituto e delle norme vigenti in materia.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Rosa Caccioppo

Approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 4 del 01 dicembre 2022.
Aggiornamento approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 3 del 05 settembre 2025

DICHIARAZIONE DI PRESA VISIONE del P.E.C.
(DA CONSERVARE AGLI ATTI DELLA SCUOLA)

Roma, li

Il sottoscritto

La sottoscritta
 genitori/esercenti la responsabilità genitoriale dello/a studente/ssa
 iscritto/a alla Classe
 Sez..... dichiara di aver preso visione del *Patto Educativo di Corresponsabilità* fra Scuola -
 Alunno e Famiglia, e di condividere in pieno gli obiettivi e gli impegni.

Firma

.....

.....

Il/la sottoscritto/a..... Studente/ssa della
 classe sez dichiara di aver preso visione del *Patto Educativo di*
Corresponsabilità fra Scuola - Alunno e Famiglia, di condividere in pieno gli obiettivi e gli impegni e promette
 il rispetto dei Regolamenti di Istituto e della normativa vigente che disciplina la vita scolastica.

Firma

.....